**2025年“书香校园”读经典系列活动**

**评奖方案**

一、“读者之星” 评选办法

1.思想表现好，学习成绩优异，积极参与阅读活动；

2.能经常到图书馆借书、查阅资料，借阅数量名列前茅；（图书馆提供相关数据）

3.借阅图书内容须与读者的专业、从事工作密切相关或能提高思想及文化素质的书籍。

二、“优秀阅读推广人”评选办法

（一）评选要求

1.学校在编教职工；每个学院推荐名额限1人，图书馆1人，共8人。

2.推荐对象必须在本校本年度阅读推广工作过程中作出特别贡献，且积极参与行业内阅读推广相关活动与培训。

（二）评选材料

《“优秀阅读推广人”申报表》1份。

（三）评选程序

1.校内选拔。图书馆联合各二级学院认真组织好评选，按申报指标择优推荐阅读推广人至活动组委会。

2.形式审查。由活动组委会进行材料真实性审核。

3.专家评审。组织专家进行评审，依据本次评审评选出获奖人员。

三、“书香班级” 评选办法

（一）评选条件

1.参选对象：在校15人及以上的本科生班级。

2.书香班级组织建制及运行机制：有良好的班级读书运行机制，有班级年度共建共读共享平台，有良好的班级读书环境和读书氛围。

3.书香班级建设目标及完成情况。结合年度热点，按照党史文献、红色文献、国学经典、科普读物、中外名著等类别，确定年度书单，年度共读10本以上，有班级阅读成效总结和班级读书报告。

4.书香班级基础建设与特色情况。围绕“读”“写”“讲”“传”“赛”开展书香班级基础建设，全方面培育班级学生的综合阅读素养；同时结合班级特点，进一步创新书香班级建设形式。

（二）评选材料及提交

1.《“书香班级奖”申报表》1份。

2.《“书香班级”年度总结》1份。包含班级共读书目、读书运行机制、读书计划、全年活动成效等。WORD格式，1500字以内。

3.“书香班级”风采照片5张。展示活动现场、读书环境、读书氛围等内容。JPG格式，每张5MB以内，以照片内容命名。

4.“书香班级”风采PPT或微视频1份。PPT要求15页以内；微视频要求MP4格式，时长在5分钟以内。

（三）评选程序

1.校内选拔。图书馆联合各二级学院认真组织好校级初赛，按申报指标择优推荐班级至湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处。

2.形式审查。由湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处进行材料真实性审核与初评。

3.专家评审。组织省内外专家进行评审，依据本次评审评选出一、二、三等奖（一等奖获奖比例不超过参与形式审查班级总数的10%、二等奖不超过20%、三等奖不超过30%），计分点如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基础建设 | **勤“读”**，班级应建立早读、夜读或户外读书会的自主阅读制、借助优秀教师与辅导员的导师领读制，帮助学生养成阅读习惯。 | 20分 |
| **善“写”**，班级应督促学生完成读前计划、读时摘抄、读后心得等读书笔记撰写，也可鼓励学生以二创形式制作阅读相关书签、作品等，帮助提高学生写作能力。 | 20分 |
| **会“讲”**，班级应带领班级学生开展经典书籍的个人朗诵、小组交流、读书会等活动，帮助班级形成浓厚的阅读氛围。 | 20分 |
| **广“传”**，班级内部应利用公众号、微博等新媒体建立阅读传播媒介，班级外部通过与其他中小学班级、校外图书馆等公益阅读机构建立阅读传播桥梁，帮助班级加深阅读影响力。 | 20分 |
| **敢“赛”**，班级应鼓励学生积极参加“一校一书”其他活动、校级以上征文比赛、各类基于阅读的艺术创作比赛并获奖。 | 20分 |
| 特色建设 | 班级依托基础建设开展具有学校特色、班级特点的活动建设。 | 额外加5-10分 |

四、“优秀读书报告”评选办法

（一）评选要求

1.参选对象：每篇读书报告作者仅限1人，作者为在校学生。

2.读书报告以本校指定的“一校一书”精读图书杨志军《雪山大地》为学习素材，题目自拟。报告应紧扣“阅读见世界 学习铸宏图”主题，内容健康向上，文字简洁生动。

3.文章必须为在校学生本人创作且未正式发表，严禁杜撰、抄袭或请人代写（控制在超星大雅查重率20%以内，AIGC检测40%以内）。申报高校应提前检查，确保提交作品无抄袭或意识形态错误，一经发现，取消参赛资格（参赛指标作废），并在全省普通高校范围内通报批评。

（二）评选材料

题目自拟的主题文章，字数要求1000-4000字，体裁不限（诗歌除外）。文件命名格式为“学生姓名+文章题目+校内评选分数”。WORD格式，宋体四号，题目加粗，题目下方注明参赛人姓名及所属学院。

（三）评选程序

1.校内选拔。各二级学院组织读者根据推荐的精读图书杨志军的《雪山大地》撰写读书报告，图书馆邀请专家对读书报告进行评选，标注分数后提交至湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处。参考计分点如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 内容深度与理解力：评价学生对所读书籍核心思想、人物分析、情节解读的深入理解和独到见解。 | 40分 |
| 批判性思维与创新性：考察报告中展现出的独立思考能力，对书中观点的批判性分析，以及提出的新颖见解或创意联系。 | 30分 |
| 结构条理与表达清晰度：评估报告的结构是否逻辑清晰，论点论据是否有序展开，语言表达是否准确流畅。 | 20分 |
| 文献引用与参考资料：检视报告中引用资料的准确性、相关性及格式规范，鼓励学生广泛阅读并合理引用他人研究成果。 | 10分 |

2.省级评选。组织省内外专家进行评审，依据本次评审评选出一、二、三等奖（一等奖获奖比例不超过参与省级评选作品总数的10%、二等奖不超过20%、三等奖不超过30%）。

五、“诵读比赛”评选办法

（一）评选要求

1.诵读题材围绕本年度主题或中华经典美文，以各高校2025年精读书目为蓝本，创作参赛作品，内容具有思想性、文化性、艺术性，有助于弘扬社会主义先进文化和中华优秀传统文化。

2.各二级单位推荐优秀作品限2个。作品采取单人或多人（不超过7人）组合诵读的形式，指导老师1名，可配合简单的布景、道具，总时长不超过5分钟。

3.参赛作品应保证符合国家相关法律法规的要求，凡参赛作品所涉及任何权属纠纷引起的法律责任均由参赛方全部承担。

（二）评选材料

1.《“诵读比赛奖”申报表》1份。

2.《“诵读比赛”作品著作权授权书》1份。该作品授权人为首名参赛成员或指导老师。

3.“诵读比赛”作品参赛视频。MP4格式，请以邮件附件形式传送，如文件过大，可使用网盘传输。视频开头以字幕形式注明参赛高校图书馆名称、参赛作品名称、参赛成员名单及指导老师姓名。

4.《“诵读比赛”总结》1份。以纯文字形式总结诵读比赛概况和亮点（重点统计校内比赛的全部参赛作品数及参赛人数），1500字以内。

（三）评选程序

1.校内选拔。图书馆联合各二级单位认真组织好校级初赛，按申报指标择优推荐诵读作品至湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处。

2.形式审查。由湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处组织进行材料真实性审核。

3.专家评审。组织省内外专家进行评审，依据本次评审评选出一、二、三等奖（一等奖获奖比例不超过参与形式审查作品总数的10%、二等奖不超过20%、三等奖不超过30%）。计分点如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准（100分） | |
| 演讲内容  30分 | 1.紧扣本年度主题，立意新颖（10分）  2.具有启示意义、时代意义（10分）  3.内容充实、例证典型、说服力强（10分） |
| 朗诵能力  40分 | 1.普通话流利，吐字清晰，自然流畅，发音标准，语调准确，表达流畅。（10分）  2.节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当。（10分）  3.有感染力和带动力，演绎效果佳。（10分）  4.演讲时间不超过5分种，超出规定时间则扣分。（10分） |
| 视觉效果  20分 | 1.仪表端庄大方，服装得体，举止从容，表情亲切自然，精神饱满。（10分）  2.场景合宜，光线或灯光效果佳（10分） |
| 原创创意  10分 | 具有原创表演创意，包括采用独特的朗诵方式或剪辑手法等（10分） |

六、“创新案例”评选办法

（一）评选条件

1.各二级单位1个推荐指标，每个创新案例的申报总人数不超过4人（含负责人）。申报时请注明案例类别“阅读推广创新案例”或“读者服务创新案例”。

2.案例应紧扣本年度主题。案例应具有：真实性，来源于本校阅读推广；创新性，案例具有活动形式与内容的创新；典型性，对其他高校具有一定的借鉴意义和应用价值；可持续性，案例在本校开展1年及以上并能在本校或其他高校持续开展；影响力，案例在阅读推广过程中参与面广，宣传成效佳。

（二）评选材料

1.《“创新案例奖”申请表》1份。

2.《“创新案例”总结》1份。以纯文字形式总结案例机制、实施过程及成效，1500字以内。

3.“创新案例”风采照片5张。JPG格式，每张5MB以内，以照片内容命名。

4.“创新案例”风采PPT或微视频1份。PPT要求15页以内；微视频要求MP4格式，时长在5分钟以内。

（三）评选程序

1.校内选拔。图书馆联合各二级单位认真组织好校级初赛，按申报指标择优推荐诵读作品至湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处。

2.形式审查。由湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处进行材料真实性审核。

3.专家评审。组织省内外专家进行评审，依据本次评审评选出获奖案例（获奖比例不超过参与形式审查案例总数的40%），计分点如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 创新性与推广价值（100分） | | | |
| 创新性  （25分） | 明确性  （25分） | 影响力  （25分） | 持续性  （25分） |
| 每个创新点5分，请在申请表上分点列出。 | 案例紧扣本年度主题。活动前有方案，活动过程有体现。 | 通过各种渠道宣传，每个报道加5分。最高不超过25分。 | 简述案例持续的时间，以及后续方案的可持续执行性。 |

七、“优秀组织奖”评选办法

（一）评选条件

1.各二级单位为评选单位，组织有特色的本校阅读推广活动，按照通知要求参与湖南省高等学校图书情报工作委员会组织的全部“一校一书”阅读推广子活动。

2.本年度活动有完善、详细的方案，成立了专门的阅读推广组织，主体多元。活动内容丰富、形式多样，师生参与面广，相关宣传得力，整体成效明显。

3.优先考虑积极承办本年度全省高校“一校一书”相关阅读推广活动的单位。

（二）评选材料

1.《“优秀组织奖”申报表》1份。

2.《“优秀组织奖”总结》1份。以纯文字形式总结年度阅读推广活动计划、过程及成效，1000字以内。

3.“优秀组织”风采照片10张。JPG格式，每张10MB以内，以照片内容命名。建议用专业相机拍摄。

（三）评选程序

1.校内选拔。图书馆联合各二级单位认真组织好评选，按申报指标择优推荐阅读推广人至活动组委会。

2.形式审查。由活动组委会进行材料真实性审核。

3.专家评审。组织专家进行评审，依据本次评审评选出获奖单位（获奖单位不超过4个）。计分点如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 阅读组织推广价值（100分） | | | |
| 组织成效  （25分） | 创新特点  （25分） | 社会影响  （25分） | 成果展示  （25分） |
| 成功实施系列有效的阅读推广计划，明显提升所在学校的阅读兴趣和水平，参与本年度“一校一书”全部子活动。 | 采用新颖的方法和技术吸引更多师生参与阅读活动，如应用最新数智技术等。 | 活动产生良好社会影响，得到媒体宣传报道，展示湖南省高校图书馆风采，促进阅读文化的传播。 | 提供详细的报告，精彩的照片或相关材料展示全年在阅读推广方面的具体成果。 |

八、材料提交时间与方式

（一）截止时间：2025年10月15日。

（二）提交方式：

1.纸质材料：请各二级单位依照奖项类别分类提交申报材料，每类奖项只需提交一份申报材料，在申报封面上盖单位公章，截止日期前送至图书馆办公室。

2.电子材料：邮件以“二级单位名称+2025‘一校一书’评奖材料”命名，附件请按照申报奖项分类建立文件夹，以“二级单位名称+申报奖项序号及名称”命名。在截止日期前发送至指定邮箱[zjjxytsg@163.com](mailto:zjjxytsg@163.com)。

九、奖项设置

（一）读者之星：10名，奖金100元，校级证书；

（二）书香班级奖：7个，分别给予表彰和奖励。

一等奖：1个，奖金300元，校级证书；

二等奖：2个，奖金200元，校级证书；

三等奖：4个，奖金100元，校级证书。

（三）诵读比赛奖：3组，分别给予表彰和奖励。

一等奖：1组，奖金300元，校级证书；

二等奖：1组，奖金200元，校级证书；

三等奖：1组，奖金100元，校级证书。

十、联系方式

活动组委会办公室：设在图书馆二楼办公室；

联系人：崔伶竹，联系电话：0744-8832899 。